

In'Keora
Rte du Flon 7A
1610 Oron-La-Ville
021/907.62.63 079/844.68.50

Direction : M. Frank Fontanellaz
Responsable : M. Stéphane Clément
Educatrices : Mme Martine Fornasari Collaud
Mme Sabrina Jacquier



L'Accueil Socio-Educatif de Jour (ASEJ) d'Oron-la-Ville a ouvert à la rentrée scolaire 2013-2014 et a une capacité d'accueil de 10 enfants. Sont susceptibles d'être inscrits au sein de cette structure des enfants entre 6 et 16 ans, suivant la scolarité obligatoire et nécessitant un soutien socio-éducatif. Tous doivent être suivis par le SPJ, l'OTG ou le TM.

L'ASEJ porte le nom d'**In'Keora** qui signifie « ici et maintenant » en patois vaudois. L'équipe éducative est actuellement constituée de deux éducatrices et d'un(e) stagiaire en formation. L'Authenticité, la Progression, et la Collaboration sont des valeurs qui accompagnent notre travail au quotidien.

• OBJECTIFS PRINCIPAUX DE L'ASEJ

- Travailler sur le lien entre les enfants et avec les adultes
- Développer l'autonomie des enfants
 - Apprendre à évoluer en groupe
 - Améliorer l'estime de soi
 - Identifier ses points forts et ses fragilités
 - Vivre de nouvelles expériences

Nous avons formulé ces objectifs et les suivants en plaçant les enfants au centre, car nous partons du principe qu'ils sont les acteurs principaux de leur évolution.

- **ADMISSION**

Les demandes de prise en charge sont adressées par les assistants sociaux au responsable de l'ASEJ et/ou aux éducatrices, qui organisent un entretien d'admission réunissant ces derniers, l'enfant et sa famille, ainsi que la future référente. Durant cette rencontre, un formulaire d'admission est rempli et signé par tous. Chaque enfant possède des objectifs personnels et un projet socio-éducatif propre à sa situation et à ses besoins. Ces objectifs sont évalués par le service placeur et les parents, lors de l'entretien d'admission. Tous les 3 mois, une évaluation de l'avancée des objectifs est agendée.



Afin de mener à bien notre mission, nous avons recours à différents moyens et à des activités éducatives variées :

- **REPAS DE MIDI ET GOÛTER**

Nous accueillons les enfants à la sortie de l'école pour le repas de midi et partageons un moment d'échange en attendant le repas. Les enfants sont mis à contribution pour les tâches liées au repas (mise de la table, débarrassage, balayage, etc...).

Les repas sont soit livrés directement par la cuisine de Serix, soit confectionnés par les enfants et les éducatrices (lundi et mercredi).

Objectifs :

- Apprendre à mettre la table et manger de manière correcte
- Profiter du repas comme un moment de convivialité
- Intégrer les règles de savoir-vivre
- Découvrir de nouveaux aliments et de nouvelles saveurs
- Se sensibiliser à la diététique, à l'hygiène et à la propreté
- Participer au bon déroulement du repas en assumant sa tâche
- Apprendre à faire la transition entre le temps scolaire et le temps de groupe



• DEVOIRS

Les enfants arrivent après l'école, prennent un goûter puis nous passons aux devoirs. Dans la salle d'étude, les éducatrices contrôlent les agendas et accompagnent les enfants dans leurs devoirs.

Le but de l'Accueil Socio-Educatif de Jour n'est pas la réalisation des devoirs et la réussite scolaire mais a pour objectif :

Objectifs :

- Acquérir plus d'autonomie dans la gestion de son matériel scolaire, dans la tenue de l'agenda et structurer le temps consacré aux devoirs
- Exercer la mise au travail, l'endurance et la concentration face aux leçons
- Se responsabiliser, s'auto-discipliner et trouver de la satisfaction au travail fini et bien fait
- Travailler sa capacité à demander de l'aide et à mettre son savoir au service des autres



• ACTIVITES // LOISIRS // ATELIERS

Chaque jour, les enfants peuvent profiter ensemble d'un moment récréatif avant ou après les repas, en fin d'après-midi, le mercredi après-midi, le samedi ou le soir en cas d'événements spéciaux. Différentes activités sont proposées par les éducatrices et/ou les enfants eux-mêmes : jeux de société, activités sportives, visites, musées, spectacles, musique, etc...

Objectifs :

- Avoir du plaisir à être ensemble
- Apprendre à collaborer avec d'autres enfants
- Apprendre à respecter les règles de jeux
- Avoir l'opportunité de montrer d'autres facettes de sa personnalité
- Découvrir de nouveaux intérêts

- Développer son esprit d'initiative, ses capacités d'anticipation, d'organisation et de réalisation
- Exercer sa faculté à se socialiser à l'extérieur de l'ASEJ

Une pièce de nos locaux a été spécialement aménagée, afin de pouvoir offrir des activités créatrices telles que peintures, bricolages, mosaïques, photos, etc...

Chaque année scolaire, nous organisons trois sorties obligatoires, sportives ou culturelles, en soirée.

Des **ateliers** sont proposés pour une durée d'une année ou sur un tournus de trois mois et sont susceptibles d'être réadaptés en fonction des besoins et des nécessités. Ils sont animés par les éducatrices une fois le goûter terminé et les devoirs avancés.

Voici quelques exemples d'ateliers mis en place :

- Atelier Communication
- Atelier Sur les Rythmes de l'Année
- Atelier Photo
- Atelier Relaxation
- Atelier Jeux De Société et Bricolage
- Atelier Cuisine
- Etc...



• CAMPS

Durant l'année scolaire, nous organisons quatre camps de trois jours chacun : aux vacances d'automne, à Pâques, en début et en fin d'été.

Le but de ces camps est de faire vivre aux enfants des expériences nouvelles dans des lieux inconnus et de construire ou d'améliorer la dynamique du groupe.

Objectifs :

- Se responsabiliser et être co-constructeur et co-constructrice dans l'organisation et la planification des activités et des repas
- Gérer le budget alloué par le SPJ
- Pouvoir vivre quelques jours hors de ses repères et de sa famille afin de développer son autonomie et sa capacité à vivre en société
- Être acteur et actrice dans la réussite du camp

Deux semaines avant le camp, tous les enfants restent les mercredis après-midi et nous choisissons ensemble les activités et les repas que nous allons partager, selon les budgets alloués. Les éducatrices les aident à faire les téléphones et à prendre les engagements nécessaires au bon déroulement du séjour.

• TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

La collaboration entre les parents et l'équipe éducative est indispensable au bon déroulement de la prise en charge.

Afin d'optimiser l'alliance avec les parents, les éducatrices se fixent comme objectifs de :

- Échanger des informations utiles à la prise en charge des enfants
- Mobiliser les familles et les soutenir dans la valorisation de leurs compétences parentales
- Instaurer une relation de collaboration avec les parents, afin de soutenir les enfants dans l'avancée de leurs objectifs
- Proposer un regard extérieur et des pistes dans l'intention d'amener plus de sérénité dans la relation parent-enfant

Nous fixons des **entretiens avec les parents** et les enfants environ toutes les six semaines, afin de parler du quotidien de l'enfant ou de sujets précis dont les parents ou les éducatrices veulent parler.

Des bilans trimestriels ont lieu en présence de l'enfant, de ses parents, de l'assistant social et de l'éducatrice de référence, afin d'évaluer l'avancée des objectifs de chaque enfant.

Deux ou trois soirées dans l'année, nous invitons les parents, sans les enfants, à des **Cafés-Parents**. Ces derniers donnent l'occasion, aux parents et à l'équipe éducative, d'échanger entre eux de manière informelle des difficultés rencontrées et de trouver, ensemble, des pistes pour accompagner leurs enfants dans leur développement.

Les thèmes abordés ont été : « L'arrivée de mon enfant à l'ASEJ », « Poser un cadre », « L'estime de soi » ...

De plus, en septembre et en juin, nous organisons un **pique-nique canadien** avec les familles, afin de partager un moment informel et hors du cadre professionnel.



• FIN DE LA PRISE EN CHARGE:

Lorsque les objectifs sont atteints et que les progrès de l'enfant sont satisfaisants pour l'AS, sa famille et lui-même, un bilan de fin de prise en charge est agendé. Le responsable éducatif y participe et un document écrit qui retrace l'évolution de l'enfant à l'ASEJ est transmis à l'AS.

Pour les enfants, un processus de départ est engagé et une fête de départ marque le dernier jour de sa présence à l'ASEJ.

In'Keora
ici & maintenant



SERIX 
accompagne enfants et familles